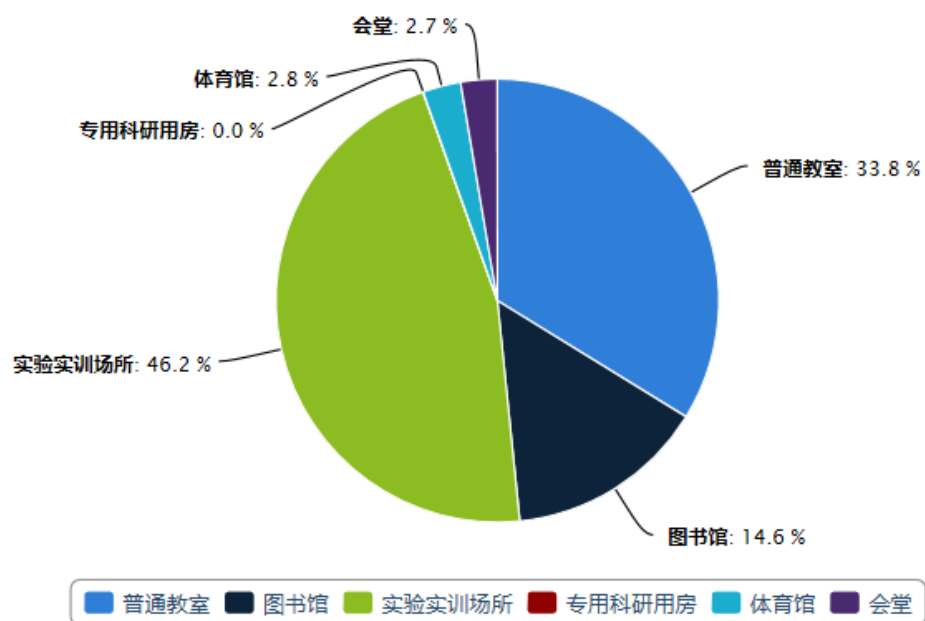
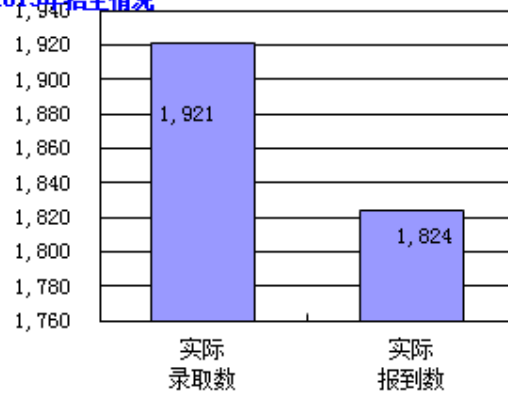


黑龙江幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2016）

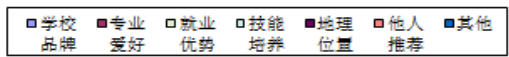
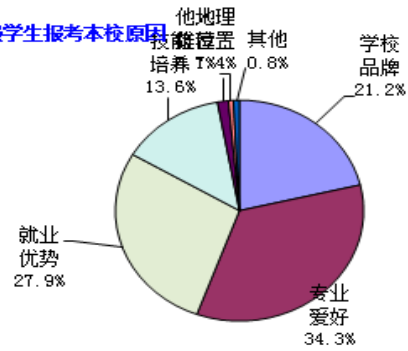
教学行政用房情况

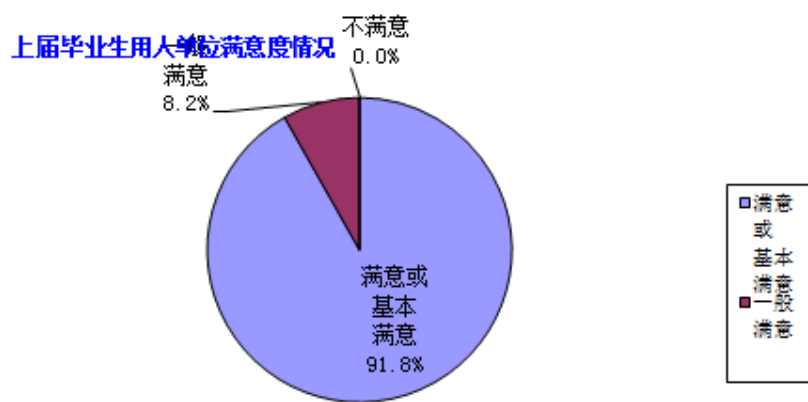


2015年招生情况



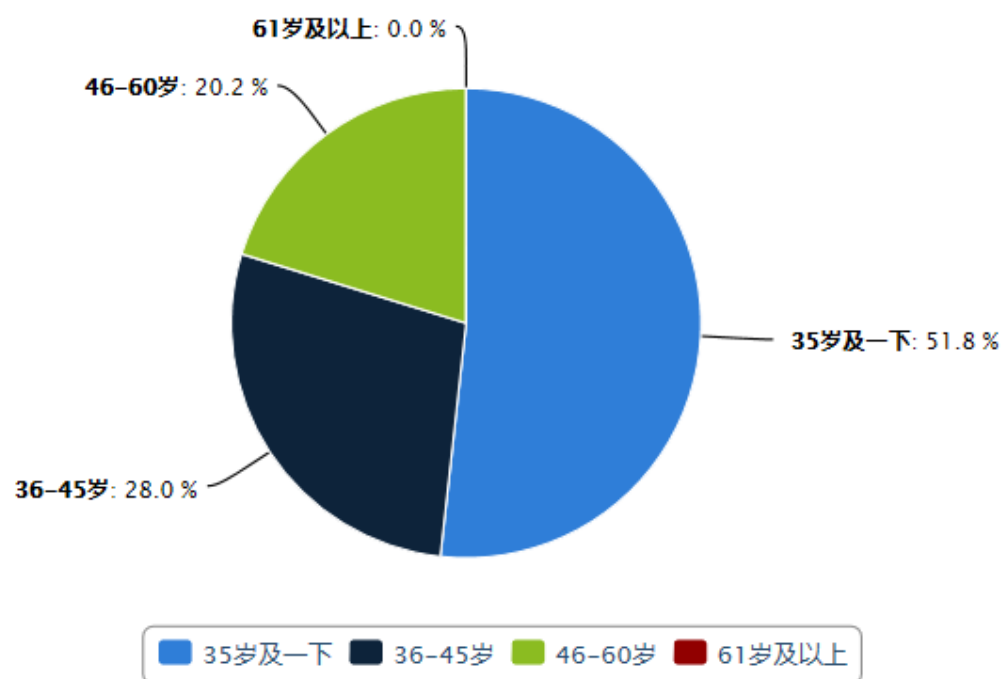
2014级学生报考本校原因





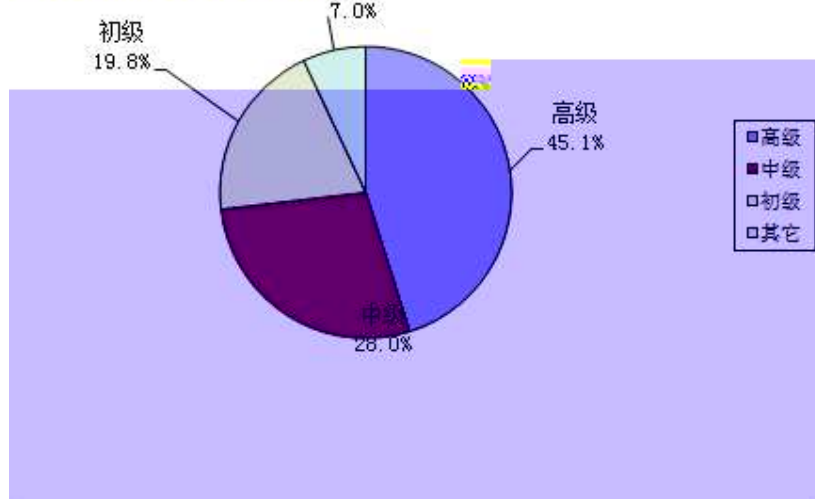
序号	指标名称	本校数据	全国示范中位数	国家骨干及示范中位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	评估标准
1	生师比	16.36	15.99	15.49	15.34	13.05	15.56	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	31.52	56.87	53.26	41.83	39.51	44.58	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	16.12	16.64	17.11	19.03	18.08	18.02	14.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	6279.07	10352.33	8404.78	6495.29	8404.78	7982.29	4000.00
5	生均图书(册/生)	93.53	67.38	71.00	92.00	87.46	77.00	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例(%)	45.14	33.85	30.95	30.82	40.43	28.04	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	67.54	61.55	63.52	74.21	79.90	68.42	54.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	7.50	8.05	7.86	9.41	7.50	8.65	6.50
9	生均实验场所(平方米/生)	6.38	8.35	8.22	5.49	6.77	7.83	5.30
10	百名学生配教学用计算机数(台)	14.13	30.00	25.00	20.14	23.11	25.62	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	13.15	10.45	11.52	13.33	11.18	11.61	10.00
12	生均年进书量(册)	3.13	3.00	3.00	3.77	3.10	3.01	3.00

专任教师年龄结构

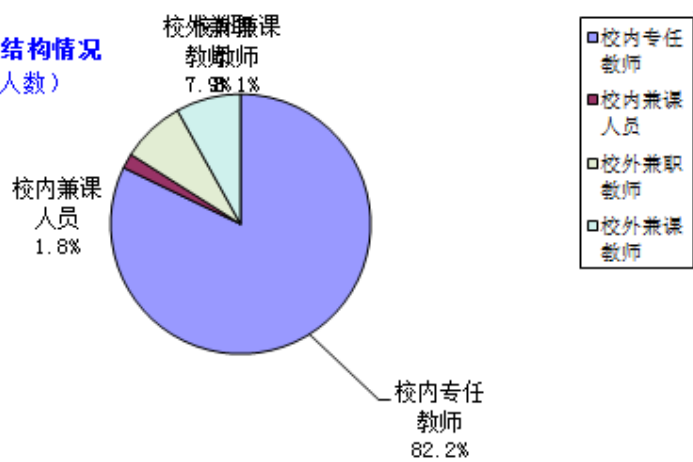


XIN

专任教师专业技术职务结构

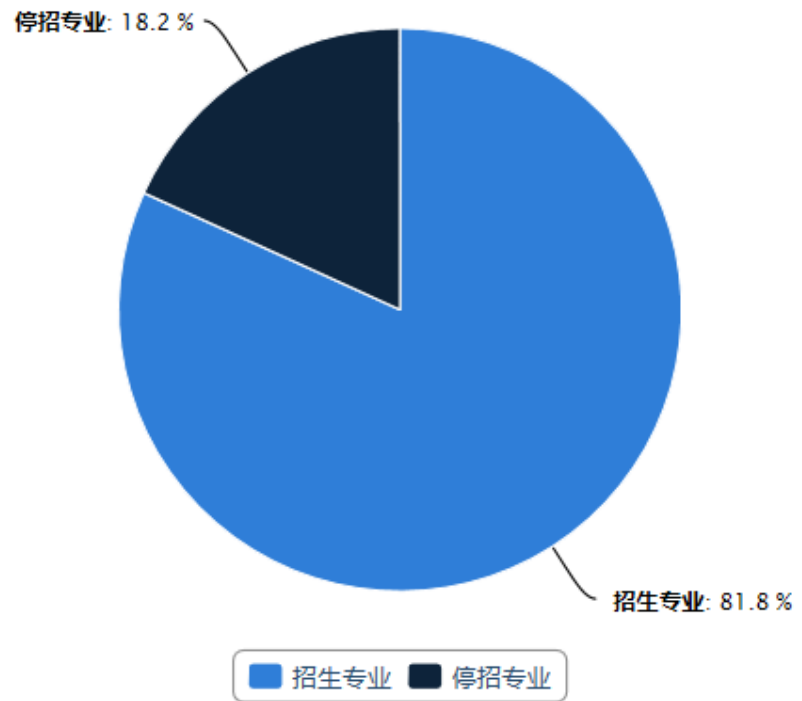


教师队伍结构情况
(折算人数)



	项目名称	学院	全国 示范	国家骨干 及普通示范	同类	全省	全国
1	已制定的文件总数(个)	54	95	86	37	81	75
2	评教群体覆盖面(%)	100	100	100	97.64	97.55	99.01
3	学生参与评教比例(%)	96.40	96.65	97.48	95.49	96.77	95.97
4	同行参与评教比例(%)	96.49	98.58	99.07	92.19	95.23	96.31
5	社会参与评价的比例(%)	87.77	87.53	88.81	70.57	85	82.02
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100	93.10	95.45	95.05	100	94.12
7	专职管理人员平均每周工作小时(小时)	23.33	39.34	36	30	40	35

专业招生（正常/停招）情况



“互联网+”时代的教育逆袭

我省地方高校的慕课实践

□本报记者 袁春阳 袁玉克

“为什么要我去讲‘水坝’？”
“不是‘水坝’是‘慕课’。”

那位把“慕课”当“水坝”的人是黑龙江幼儿师范高等专科学校美术系教师王汉芳。可谁能想到，明年春季，他的慕课就要在东西部高校联盟的“智慧树”慕课平台上上线，黑龙江也将成为我国第一支上线“慕课”的专科院校。

这个场景只是我省地方高校通过慕课这种基于“互联网+”的教育模式实现创新发展的一个缩影。

一堂慕课让专科生“偶像”

“作为黑龙江的大学生，你多久看过媒体的报道了？”黑龙江学生刘宇豪很挑剔，然而有北京和名牌院校的学生主动向他这个专科生讨教问题。他告诉记者，这一切都源于慕课。

2014年6月，黑龙江与中国东部两所高校资源共享联盟，安排专家购买了智慧树网的20门慕课，并建立了专门的慕课教室，面向全校学生开放，供学生选修使用。

出于兴趣，刘宇豪选修了军事理论课程。她告诉记者，这门课程的教师阵容十分强大，“杨利伟少将、尹卓少将都是这门课的教师，我没想到在黑龙江也能听到他们的讲课。”

“慕课”有线上交流课。在10月的在线课上，主讲教师欣然说：“来自黑龙江幼儿师范高等专科学校刘宇豪同学提出的问题很有水平。”在当今信息爆炸、瞬息万变的时代，大学生应具有怎样的国防观念和担当？

刘宇豪告诉记者，那一次课上，教师只回答了四个问题，其他问题是由北京大学、同济大学 and 复旦大学学生提出的。那堂课后，很多高校学生会和她在论坛讨论。“我从小学习就不太好，一直没有什么自信，可通过‘慕课’让我知道，世界很大，但只要认真努力，就会有它的一席之地。”

两门慕课让我省创历史

黑龙江教育处处长徐青介绍，为保证学生学习慕课的质量，学校建立了助教队伍，“助教会指导学生学习慕课学习，督促学生完成作业。从目前开设的18门慕课来看，黑龙江有8门课的学习情况在全国排第一，其他课程均排在全国高校前10位，助教老师也在引导学生学习慕课时提升了能力。明年春季，我们学校也将上线两门‘慕课’，这将成为我国首批专科院校上线的慕课，可以说开创了历史。”

两门慕课分别是王汉芳和潘丽君两位老师的“DIY手工坊”和“一起学汉语语法”。全国上万名大学生2016年春季就可以共享这两门课程。因此获准上线慕课的高校中，只有3所是专科院校，其他都是知名大学。

潘丽君和王汉芳表示，制作慕课十分辛苦，经常是从早晨6点忙到晚上9点，不过在这个过程中，教学能力得到了很大提升。“以前我很少想学生喜不喜欢我的课，但慕课就是要从学生的角度考虑。如今我和学生的交流变多了，真正懂得了教学相长的含义。”王汉芳说。

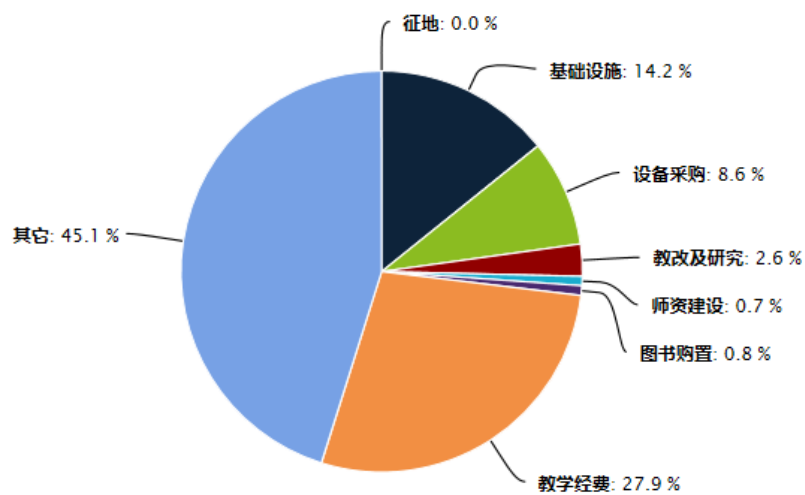
“慕课”让“小”学校获得大发展

东西部高校课程资源共享工作会近日召开，黑龙江不仅是我国唯一一个获批交流的高校，也是全国唯一获批的专科院校。虽然黑龙江只是我省一所不大的学校，但在“慕课”领域却已然成为备受瞩目的“明星”。

“黑龙江为引进慕课资源，建设慕课教室已经花费了600余万元。引进的课程如‘食品安全与日常饮食’、‘读得与口才’等都是希望学生需要学习，但学校自己开办需要较大成本的课程。”徐青表示，虽然引进慕课会花费一定的资金，但总体上却节约了大量教学成本，补齐了学校专业建设的短板。

黑龙江专校长陈虹岩表示，学校首批两门慕课成功上线，标志着黑龙江在“互联网+教育”时代迈出了具有重大意义的一步。下一步学校将形成“慕课+私播课+校内选修课”的多元化、立体化的课程体系。通过“互联网+教育”不仅会让学生享受到全国顶级的教育资源，还能让教师可以和全国顶尖的教授团队交流，实现学校教育跨越式发展。

学校经费支出情况





让贫困青年走上希望之路

我省职业教育助力精准扶贫

出版日期:2015-12-08 02版●要闻 黑龙江日报

□本报记者衣春翔来玉良

他是同事眼中的“才子”，是孩子们眼中的“孩子王”，穆棱市八面通镇的田晓强凭借自己的能力，如今已在宁波扎下了根。从失去父母的苦孩子到江南发达城市的男幼师，田晓强认为，改变他命运的是职业教育。

“将职业教育技能提升和就业紧密结合起来，通过这种方式来帮助一批老百姓脱贫。”已经成为国家扶贫政策的重点。田晓强的故事，正是我省职业教育助力精准扶贫的一个缩影。

为家庭培养顶梁柱为社会提供男幼师

9岁时，田晓强失去了双亲，只能依靠奶奶抚养。

贫困的生活影响了他的学习成绩，2009年他高考成绩并不好。本来想去打工的他，听说黑龙江幼专要招收男幼师。他了解到，男幼师属于紧缺人才，未来工作会很好找，收入也不错。觉得自己的成绩差不多能够上线，他就报考了。

包括田晓强在内，2009年黑幼专的男幼师班一共招收了23人。这个班其实带有实验性质——探索一条适合国情的男幼师培养之路，解决我省乃至全国男幼师缺乏的问题。该校校长陈虹岩介绍，美国幼儿园男性老师的比例约占10%，日本约占7%，而我国却不足万分之七。男女幼师比例失调，影响了我国学前教育发展。

抢占互联网+教育之先机

——黑龙江幼专首批慕课顺利通过“东西部高校课程联盟”审核

在学校领导的大力支持下，教务处和初等教育系及美术系联合研磨打造的两门慕课《一起学说普通话》和《DIY手工坊》通过了东西部高校联盟多所名校专家的盲审、论证，对这两门课程的教育教学方法及普及性给予评估，获得一致通过，将于2016年3月在我国东西部高校课程联盟正式上线。这是我校慕课首次在全国公众平台上线，也是黑龙江省高职高专院校首个在该网站上线的课程。

由初等教育系潘丽君、盖颖教授团队主讲的《一起学说普通话》课程，通过对普通话语音基础知识的讲解以及朗读技巧、说话能力的训练，提高学生运用普通话表情达意、交流沟通的能力和水平，让学生的语言修养在切实可行的实践中得到潜移默化的提升。由美术系王汉芳副教授团队主讲的《DIY手工坊》课程，分四个单元讲解了纸、泥、布和综合材料手工制作的基本技法，力求使学习者学会利用身边随手可得的材料制作出精美和富有创意的手工作品。联盟高校学生可通过中国最大的MOOC在线互动学堂—智慧树平台，在线修读该课程，经学校认可后，可获得相应学分。

学校首批两门慕课成功上线，标志着黑龙江幼专在互联网+教育时代迈出了具有重大意义的一步，今后，学校将进一步加大慕课建设力度，着力提升教师信息技术应用的意识、水平和能力，充分利用学校的课程网络中心，把在线开放课程作为课堂教学的重要补充，用微课程的教学方法创新MOOC教学模式，实现翻转课堂的教学形式，进一步推进教育教学改革。

修身 修心 修礼 修行 修魂

——阎崇年先生专题讲座《读史与修养》

2014年10月10日，北京社会科学院满学研究所研究员、北京满学会会长、中国紫禁城学会副会长，著名历史学家，央视《百家讲坛》主讲人阎崇年做客黑龙江幼专兰圃讲坛为全校师生做了题为《读史与修养》的专题讲座。校长陈虹岩及其他班子成员，还有应邀前来的嘉宾与全校师生一起聆听了讲座。讲座由副校长周世华主持。

讲座开始时，阎老先生起身从三个方向向在座的教师和未来将为人师的听者鞠躬，这一举动打动了在座的每一位听者，我们深深地感受到阎老先生的学者气质，大家风范，他也用自己的行为在现场对读史与修养做了最好的诠释。阎老先生在这次专题讲座中引经据典，结合明清的大量史料，讲解了他对历史和个人修养关系的理解。他特别提到了修身、修心、修礼、修行和修魂的重要。告诉我们一个人不仅要会读书，还要将“读史”与“修养”相结合，增强人的自身素养。

